




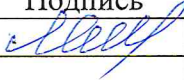
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра информационно-измерительных систем и электроэнергетического обеспечения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИИС и ЭО
 Миронова Л.И.
«25» августа 2017 года

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25»августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20__ - 20__	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20__ - 20__	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Экономическая информатика» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» включает 25 тем. Темы объединены в пять дидактических единиц: «Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации», «Технические средства реализации информационных процессов», «Программные средства реализации информационных процессов», «Основа алгоритмизации и программирования», «Локальные и глобальные сети ЭВМ».

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- 1) изучение теоретических основ информатики
- 2) приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	1	Теоретические основы экономической информатики	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информатика и информация	
		3	Экономическая информация, ее свойства, структура	
		4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
		5	Системы счисления	
2	Технические средства реализации информационных процессов	6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		7	Представление информации в ЭВМ.	
		8	История развития ЭВМ.	
		9	Назначение основных устройств компьютера	
		10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	
3	Программные средства реализации информационных процессов	11	Назначение программных средств, их классификация и состав	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		12	Операционные системы	
		13	Технология обработки текстовой и графической информации	
		14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	
		15	Системы управления базами данных	
4	Основа алгоритмизации и программирования	16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	

		18	Алгоритмы разветвленной структуры	
		19	Алгоритмы циклической структуры.	
		20	Обработка массивов данных	
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации	21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	
		23	Глобальные сети	
		24	Понятие безопасности компьютерной информации	
		25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее:

1. Информатика (школьный курс)

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	187	187
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Теоретические основы экономической информатики. Информатика и информация. Экономическая информация, ее свойства, структура. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления.

РАЗДЕЛ 2. Технические средства реализации информационных процессов

Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация. Представление информации в ЭВМ. История развития ЭВМ. Назначение основных устройств компьютера.

Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных.

РАЗДЕЛ 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Назначение программных средств, их классификация и состав. Операционные системы. Технология обработки текстовой и графической информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций. Системы управления базами данных.

РАЗДЕЛ 4. Основа алгоритмизации и программирования

Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма. Алгоритмы разветвленной структуры.

Алгоритмы циклической структуры. Обработка массивов данных.

РАЗДЕЛ 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации

Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения. Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей. Глобальные сети. Понятие безопасности компьютерной информации. Средства защиты информации. В компьютерных сетях.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Теоретические основы экономической информатики	7,55	0,3		0,25		7
2	Информатика и информация	7,55	0,3		0,25		7
3	Экономическая информация, ее свойства, структура	7,8	0,3		0,5		7
4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	7,8	0,3		0,5		7
5	Системы счисления	7,8	0,3		0,5		7
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	7,8	0,3		0,5		7
7	Представление информации в	7,8	0,3		0,5		7

	ЭВМ.						
8	История развития ЭВМ	7,8	0,3		0,5		7
9	Назначение основных устройств компьютера	7,8	0,3		0,5		7
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	7,8	0,3		0,5		7
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	7,8	0,3		0,5		7
12	Операционные системы	7,8	0,3		0,5		7
13	Технология обработки текстовой и графической информации	7,8	0,3		0,5		7
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	8,8	0,3		0,5		8
15	Системы управления базами данных	8,8	0,3		0,5		8
16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	8,8	0,3		0,5		8
17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	8,8	0,3		0,5		8
18	Алгоритмы разветвленной структуры	8,8	0,3		0,5		8
19	Алгоритмы циклической структуры.	8,8	0,3		0,5		8
20	Обработка массивов данных	8,8	0,3		0,5		8
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	8,9	0,4		0,5		8
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	8,9	0,4		0,5		8
23	Глобальные сети	8,9	0,4		0,5		8
24	Понятие безопасности компьютерной информации	8,9	0,4		0,5		8
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	8,9	0,4		0,5		8
	Контроль	9					-
Всего		216	8		12		187

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

заочная форма:

1. Правила ввода и форматирования текста
2. Использование таблиц в тексте
3. Построение и расчет электронных таблиц. Построение графиков.
4. Изменение форматов и оформление ячеек в таблицах
5. Основы работы в СУБД Access
6. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
7. Программирование разветвляющегося вычислительного процесса на VBA.
8. Программирование циклического процесса как макроса для книги MS Excel .

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1 Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Теоретические основы экономической информатики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
2	Информатика и информация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
3	Экономическая информация, ее свойства, структура	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
5	Системы счисления	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов,	7

		выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
7	Представление информации в ЭВМ.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
8	История развития ЭВМ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
9	Назначение основных устройств компьютера	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
11	Назначение программных средств, их классификация и состав	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
12	Операционные системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
13	Технология обработки текстовой и графической информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15	Системы управления базами данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8

16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
18	Алгоритмы разветвленной структуры	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
19	Алгоритмы циклической структуры.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
20	Обработка массивов данных	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
23	Глобальные сети	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	
24	Понятие безопасности компьютерной информации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
Итого:				187

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4. Вопросы для экзамена

1. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики
2. Данные, информация и знания
3. Понятие информатики и информации
4. Свойства информации
5. Понятие экономической информации
6. Свойства и структура экономической информации
7. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
8. Системы счисления
9. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
10. Понятие и основные принципы построения ЭВМ
11. Структура и организация ЭВМ
12. Представление информации в ЭВМ.
13. История развития ЭВМ.
14. Основные устройства компьютера
15. Запоминающие устройства
16. Устройства ввода-вывода данных
17. Назначение программных средств, их классификация и состав
18. Операционные системы.: понятие и свойства
19. Технология обработки текстовой информации
20. Технология обработки графической информации
21. Электронные таблицы
22. Средства электронных презентаций
23. Системы управления базами данных
24. Введение в алгоритмизацию задач.
25. Понятие алгоритма и его свойства
26. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
27. Алгоритмы разветвленной структуры
28. Алгоритмы циклической структуры
29. Обработка массивов данных
30. Назначение и классификация компьютерных сетей
31. Общие принципы построения компьютерных сетей
32. Архитектура локальных вычислительных сетей
33. Топологии локальных вычислительных сетей
34. Глобальные сети
35. Основы функционирования Интернета
36. Сетевой сервис и сетевые стандарты
37. Понятие компьютерной безопасности
38. Принципы построения системы защиты информации.
39. Средства защиты информации в компьютерных сетях

40. Защита от известных вирусов
41. Защита от неизвестных вирусов
42. Защита от проявлений вирусов
43. Обзор возможностей антивирусных средств
44. Требования к криптосистемам
45. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом
46. Электронная подпись как средство защиты информации
47. Реализация криптографических методов
48. Идентификация и аутентификация

11.5.Примеры тестовых заданий

Задание 1

Информатика - это наука об информации, способах ее сбора и предоставления с помощью компьютерной техники информации, способах ее предоставления с помощью компьютерной техники основах функционирования компьютерной техники **информации, способах ее сбора, хранения, обработки и предоставления с помощью компьютерной техники**

Задание 2

Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений.

15 бит, 2 байта, 20 бит

2 байта, 15 бит, 20 бит

15 бит, 20 бит, 2 байта

20 бит, 2 байта, 15 бит

Задание 3

Все совокупность информации реального экономического объекта:

информационная база

база данных

информационный поток

информационный массив

Задание 4

Количество информации, необходимое для различения двух равновероятных событий, называется одним...

баллом

байтом

бодом

битом

Задание 5

Недопустимой записью числа в троичной системе счисления является...

111

20

2211

300

Задание 6

Средство, предназначенное для автоматической обработки информации – данных:
электронно-вычислительная машина
вычислительная система
информационная система
персональный компьютер

Задание 7

Свойство компьютерной видеосистемы и операционной системы, определяющее размер изображения, которое может быть размещено на экране целиком, называется...
физическим размером изображения
разрешением экрана
разрешением изображения
разрешением принтера

Задание 8

Первая быстродействующая ЭВМ была создана в
1949 г.
1950 г.
1946 г.
1961 г.

Задание 9

Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...
процессор
порты
системную шину
шину питания

Задание 10

Постоянная память предназначена для:
длительного хранения информации
хранения неизменяемой информации
кратковременного хранения информации в текущий момент времени
временного хранения данных

Задание 11

Совокупность программных средств и сопровождающей их документации, позволяющих решать на компьютере задачи различного назначения в экономической, управленческой и других сферах деятельности, а также обеспечивающих функционирование аппаратных средств ЭВМ:
информационная система
информационная технология
программное обеспечение
аппаратное обеспечение

Задание 12

В операционной системе Windows допустимым именем файла является...
Book:1.doc
Book*.doc
Book:Group.Library.txt.or.doc
Book<Library.doc

Задание 13

Преобразование отсканированного изображения в текстовый формат выполняется программой...

MS Office Document Imagine

Ahead Nero

Fine Reader

Acrobat Reader

Задание 14

В каком окне задается ориентация надписей в выделенных ячейках таблицы:

Формат\ Ячейка\ Вид

Формат\ Ячейка\ Выравнивание

Формат\ Ячейка\ Граница

Формат\ Ячейка\ Шрифт

Задание 15

Поиск данных в базе данных...

процедура выделения данных, однозначно определяющих записи

процедура определения дескрипторов базы данных

определение значений данных в текущей записи

процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию

Задание 16

Системами программирования являются:

а) Adobe PhotoShop

б) Visual C++

в) Borland Delphi

г) MS DOS

д) Java

г, д

а,г

а

б, в, д

Задание 17

На блок-схемах алгоритмов решения задач на ЭВМ процесс вычислений изображается геометрической фигурой:

Овал

Прямоугольник

Параллелограмм

Ромб

Задание 18

Задан фрагмент алгоритма:

1) если $a < b$, то $c = b - a$, иначе $c = 2 * (a - b)$

2) $d = 0$

3) пока $c > a$ выполнить действия $d = d + 1$, $c = c - 1$

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями $a = 8$, $b = 3$, переменных c и d примут значения...

c=5, d=0
c=-5, d=1
c=10, d=1
c=8, d=2

Задание 19

Вычисление абсолютного значения числа X в Visual Basic записывается в виде:

ABC(x),
ABS(x)
AVS(x)
ABSx

Задание 20

Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 3, 4, 5, 1, 2, то значения выражения D[D[5]]-D[D[3]] равно...

-3
-1
1
2

Задание 21

Мультимедиа – это

структура мультиплексированных каналов передачи данных
поддержка системой нескольких одновременно работающих пользователей
представление информации в виде комбинации звука, графики, мультипликации и видео
система, состоящая из нескольких компьютеров, между которыми осуществляется обмен данными

Задание 22

Ресурсы компьютера, подключенного к сети: папки, принтер, модем, факс и т.д., не доступные для других пользователей сети, называются

локальными
закрытыми
разделяемыми
индивидуальными

Задание 23

Навигацию и поиск материалов в Интернете обеспечивает программа

Мой компьютер
Outlook Express
Internet Explorer
Удаленный доступ к сети

Задание 24

Заражение компьютерным вирусом не может произойти

при открытии файла, прикрепленного к почте
при запуске на выполнение программного файла
при копировании файлов
при включении и выключении компьютера

Задание 25

Под средством защиты информации понимается
техническое средство защиты информации
физическое средство защиты информации
техническое, программное средство или материал, предназначенные или используемые для защиты информации
программное средство защиты информации

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	1	Теоретические основы экономической информатики	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информатика и информация	
		3	Экономическая информация, ее свойства, структура	
		4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
		5	Системы счисления	
2	Технические средства реализации информационных процессов	6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		7	Представление информации в ЭВМ.	
		8	История развития ЭВМ.	
		9	Назначение основных устройств компьютера	
		10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	
3	Программные средства реализации информационных процессов	11	Назначение программных средств, их классификация и состав	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		12	Операционные системы	
		13	Технология обработки текстовой и графической информации	
		14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	
		15	Системы управления базами данных	
4	Основа алгоритмизации и программирования	16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	
		18	Алгоритмы разветвленной структуры	
		19	Алгоритмы циклической структуры.	
		20	Обработка массивов данных	
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной информации	21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных сетей	
		23	Глобальные сети	
		24	Понятие безопасности компьютерной информации	
		25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Экономическая информатика»

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-формационной безопасности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Навыки работы с компьютером как средством управления	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,	Работать с информацией в глобальных компьютерных	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19	Имеет навыки работы с компьютером как средством	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19

информацией.	Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	сетях, □ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	управления информацией.	Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам №1,5
ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (В.3)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, □ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6	Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	Лекции по теме № 1,2,5,6 Вопросы для контроля № 17,18 Тестирование по темам № 1,2,5,6 Практические занятия по темам №1,2,5,6

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Объект, предмет, методы и задачи экономической информатики
2. Данные, информация и знания
3. Понятие информатики и информации
4. Свойства информации
5. Понятие экономической информации
6. Свойства и структура экономической информации
7. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
8. Системы счисления
9. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
10. Понятие и основные принципы построения ЭВМ
11. Структура и организация ЭВМ
12. Представление информации в ЭВМ.
13. История развития ЭВМ.
14. Основные устройства компьютера
15. Запоминающие устройства
16. Устройства ввода-вывода данных
17. Назначение программных средств, их классификация и состав
18. Операционные системы.: понятие и свойства
19. Технология обработки текстовой информации
20. Технология обработки графической информации
21. Электронные таблицы
22. Средства электронных презентаций
23. Системы управления базами данных
24. Введение в алгоритмизацию задач.
25. Понятие алгоритма и его свойства
26. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
27. Алгоритмы разветвленной структуры
28. Алгоритмы циклической структуры
29. Обработка массивов данных
30. Назначение и классификация компьютерных сетей

31. Общие принципы построения компьютерных сетей
32. Архитектура локальных вычислительных сетей
33. Топологии локальных вычислительных сетей
34. Глобальные сети
35. Основы функционирования Интернета
36. Сетевой сервис и сетевые стандарты
37. Понятие компьютерной безопасности
38. Принципы построения системы защиты информации.
39. Средства защиты информации в компьютерных сетях
40. Защита от известных вирусов
41. Защита от неизвестных вирусов
42. Защита от проявлений вирусов
43. Обзор возможностей антивирусных средств
44. Требования к криптосистемам
45. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом
46. Электронная подпись как средство защиты информации
47. Реализация криптографических методов
48. Идентификация и аутентификация

12.3. 2.Примеры тестовых заданий

Задание 1

Информатика - это наука об информации, способах ее сбора и предоставления с помощью компьютерной техники информации, способах ее предоставления с помощью компьютерной техники основах функционирования компьютерной техники информации, способах ее сбора, хранения, обработки и предоставления с помощью компьютерной техники

Задание 2

Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений.

15 бит, 2 байта, 20 бит

2 байта, 15 бит, 20 бит

15 бит, 20 бит, 2 байта

20 бит, 2 байта, 15 бит

Задание 3

Все совокупность информации реального экономического объекта:

информационная база

база данных

информационный поток

информационный массив

Задание 4

Количество информации, необходимое для различения двух равновероятных событий, называется одним...

баллом

байтом

бодом

битом

Задание 5

Недопустимой записью числа в троичной системе счисления является...

111

20

2211

300

Задание 6

Средство, предназначенное для автоматической обработки информации – данных:

электронно-вычислительная машина

вычислительная система

информационная система

персональный компьютер

Задание 7

Свойство компьютерной видеосистемы и операционной системы, определяющее размер изображения, которое может быть размещено на экране целиком, называется...

физическим размером изображения

разрешением экрана

разрешением изображения

разрешением принтера

Задание 8

Первая быстродействующая ЭВМ была создана в

1949 г.

1950 г.

1946 г.

1961 г.

Задание 9

Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...

процессор

порты

системную шину

шину питания

Задание 10

Постоянная память предназначена для:

длительного хранения информации

хранения неизменяемой информации

кратковременного хранения информации в текущий момент времени

временного хранения данных

Задание 11

Совокупность программных средств и сопровождающей их документации, позволяющих решать на компьютере задачи различного назначения в экономической, управленческой и других сферах деятельности, а также обеспечивающих функционирование аппаратных средств ЭВМ:

информационная система

информационная технология

программное обеспечение

аппаратное обеспечение

Задание 12

В операционной системе Windows допустимым именем файла является...

Book:1.doc

Book*.doc

Book:Group.Library.txt.or.doc

Book<Library.doc

Задание 13

Преобразование отсканированного изображения в текстовый формат выполняется программой...

MS Office Document Imagine

Ahead Nero

Fine Reader

Acrobat Reader

Задание 14

В каком окне задается ориентация надписей в выделенных ячейках таблицы:

Формат\ Ячейка\ Вид

Формат\ Ячейка\ Выравнивание

Формат\ Ячейка\ Граница

Формат\ Ячейка\ Шрифт

Задание 15

Поиск данных в базе данных...

процедура выделения данных, однозначно определяющих записи

процедура определения дескрипторов базы данных

определение значений данных в текущей записи

процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию

Задание 16

Системами программирования являются:

а) Adobe PhotoShop

б) Visual C++

в) Borland Delphi

г) MS DOS

д) Java

г, д

а,г

а

б, в, д

Задание 17

На блок-схемах алгоритмов решения задач на ЭВМ процесс вычислений изображается геометрической фигурой:

Овал

Прямоугольник

Параллелограмм

Ромб

Задание 18

Задан фрагмент алгоритма:

1) если $a < b$, то $c = b - a$, иначе $c = 2 * (a - b)$

2) $d = 0$

3) пока $c > a$ выполнить действия $d = d + 1$, $c = c - 1$

В результате выполнения данного алгоритма с начальными значениями $a = 8$, $b = 3$, переменных c и d примут значения...

$c = 5$, $d = 0$

$c = -5$, $d = 1$

$c = 10$, $d = 1$

$c = 8$, $d = 2$

Задание 19

Вычисление абсолютного значения числа X в Visual Basic записывается в виде:

ABC(x),

ABS(x)

AVS(x)

ABSx

Задание 20

Если элементы массива $D[1..5]$ равны соответственно 3,

4, 5, 1, 2, то значения выражения $D[D[5]] - D[D[3]]$

равно...

-3

-1

1

2

Задание 21

Мультимедиа – это

структура мультиплексированных каналов передачи данных

поддержка системой нескольких одновременно работающих пользователей

представление информации в виде комбинации звука, графики, мульти-пликация и видео

система, состоящая из нескольких компьютеров, между которыми осуществляется обмен данными

Задание 22

Ресурсы компьютера, подключенного к сети: папки, принтер, модем, факс и т.д., не доступные для других пользователей сети, называются

локальными

закрытыми

разделяемыми

индивидуальными

Задание 23

Навигацию и поиск материалов в Интернете обеспечивает программа

Мой компьютер

Outlook Express

Internet Explorer

Удаленный доступ к сети

Задание 24

Заражение компьютерным вирусом не может произойти при открытии файла, прикрепленного к почте при запуске на выполнение программного файла при копировании файлов при включении и выключении компьютера

Задание 25

Под средством защиты информации понимается техническое средство защиты информации физическое средство защиты информации техническое, программное средство или материал, предназначенные или используемые для защиты информации программное средство защиты информации

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Правила ввода и форматирования текста
2. Использование таблиц в тексте
3. Построение и расчет электронных таблиц. Построение графиков.
4. Изменение форматов и оформление ячеек в таблицах
5. Основы работы в СУБД Access
6. Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
7. Программирование разветвляющегося вычислительного процесса на VBA.
8. Программирование циклического процесса как макроса для книги MS Excel .

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в

виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым

советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. Нормативное сопровождение

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. Методическое обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. Основная литература

1. Ефромеева Е.В. Математика и информатика. Раздел Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки студентов всех форм обучения по направлению - 030900.62 - юриспруденция, квалификация - «бакалавр»/ Ефромеева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34399>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кононов А.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (включая подготовку на уровень магистратуры)/ Кононов А.Д., Кононов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59114>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Судариков С.А. Экономическая оптимизация [Электронный ресурс]: теория и практика/ Судариков С.А., Грек Н.Г., Бахренькова К.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28302>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. Дополнительная литература

1. Давыдов В. Г. Программирование и основы алгоритмизации: учеб. пособие для вузов - М.: Высш. шк., 2012. - 447 с
2. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие для вузов И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков ; под ред. Ю. Д. Романовой 2-е изд. - М.: Эксмо-Пресс, 2006. - 544 с
3. Истомина Е. П. Информатика и программирование: учеб. для вузов Рос. гос. гидрометеорологического ун-та - СПб.: Андреевский изд. дом, 2006. - 248 с.
4. Олифер В. Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2010. - 944 с.
5. Практикум по информатике: учеб. пособие для вузов под ред. А. П. Курносова, А. В. Улезько - М.: КолосС, 2008. - 415 с.

13.5. Ресурсы сети интернет

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Открытая научная интернет-библиотека
lib.e-science.ru
2. Международный научно-технический журнал «Информационные технологии моделирования и управления»
<http://www.sbook.ru/itmu/>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: Информатика и информационные технологии
http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
4. AV Alleng.ru: образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам
<http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>
Учебники, справочники, учебные пособия по информатике.

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual

Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

Рабочую программу разработал: Джусов Ю.П., к.т.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления СГТИ

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления


(подпись)

Ланцова Н.М.